

Powerpoint  
prezentaciju možete  
preuzeti sa  
[https://drive.google.c  
om/open?id=1fNfvNS  
OWrGS8BgOAvrtjvP  
X8bl2jiwn](https://drive.google.com/open?id=1fNfvNSOWrGS8BgOAvrtjvPX8bl2jiwn)

Tehnička škola  
"Mileva Marić Ajnštajn"  
Novi Sad


# Stolarstvo DTO - 31






Rad u proizvodnim  
pogonima

Predmetni profesor:  
Dragana Mudrinić

### ***Upustvo za rad***

- Zbog trenutne situacije ( kovid -19 ) i prestanka klasične nastave – naše časove koje smo trebali provesti u proizvodnim pogonima fabrika u Novom Sadu i okruženju, održaćemo online.

Plan rada: 

- Pogledaćemo video snimak fabrika sa objašnjenjima,  
- U dnevnik prakse učenici će opisati obilazak fabrike i svoje impresije   

### **Virtuelne posete fabrikama po temama:**

1. Poseta fabrikama primarne prerade
2. Poseta fabrikama obrade masivnog drveta
3. Poseta fabrikama obrade pločastih materijala
4. Poseta fabrikama sa različitim proizvodnim asortimanom

## Pripreme za "polazak"

Repetitio mater studiorum est !!!

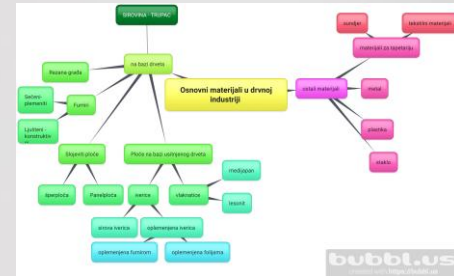
Po rečima starih Latina: ponavljanje je majka učenja!!!

Ponovićemo dve bitne stvari za ovo naše "putovanje"

- Osnovne mašine u drvenoj industiji
- Osnovni materijal u drvenoj industiji



<https://www.youtube.com/watch?v=0Fc8IAzRmf0&t=195s>



<http://go.bubbl.us/a39d04/0e0a?/New-Mind-Map>

# 1. Poseta

## Primarna prerada drveta

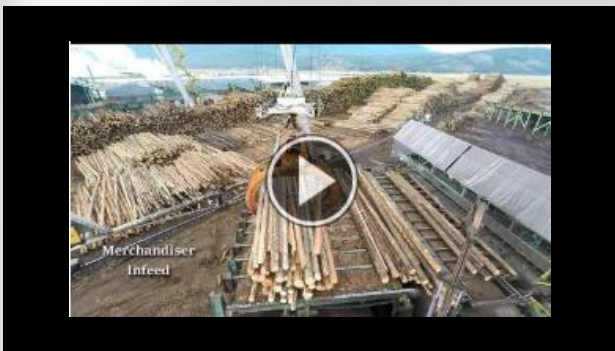
Napomena: izvori slika i video materijala navedeni u komentarima uz njih

**Pilana** – krojenje rezane građe – po standardu ( nepoznati kupac )  
- po narudžbini ( poznati kupac )





*Kako rade ove mašine? Pogledaćemo na ovim video snimcima*



*”Od Amerike do Rusije” – kako izgledaju pilane pogledaćemo na ovim video snimcima*

## *Furnirana – ljušteni furnir – konstruktivni furnir*

### Simulacija izrade ljuštenog furnira



Izrada ljuštenog furnira – snimano specijalnim kamerama tako da imamo i snimak iz samih mašina



*Ljušteni furnir pogledaćemo na najsavremenijim mašinama firme RAUTE iz 2019. godine <https://rauteinnovations.com/>, na ovim video snimcima*



# Domaći zadatak:

## Otići na lino tablu, pogledati video sa objašnjenjima i uraditi zadatak

<http://linoit.com/users/mudrnica1/canvases/Stolarstvo%2028.04.%20DTo%2031>

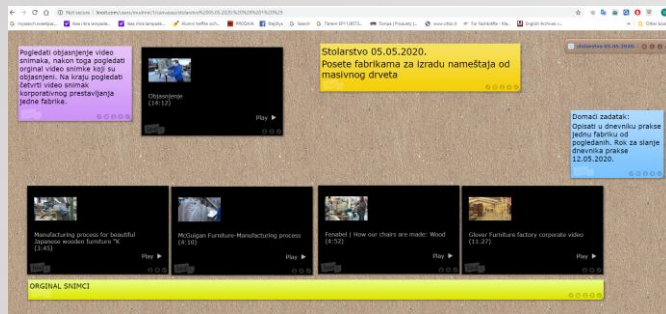
The screenshot shows a Lino board interface with a green background. At the top, there is a yellow sticky note with the text: "Rad u proizvodnim pogonima - poseta pilani i fabrici za ljuštenje furnira". Below this, there are four video thumbnails arranged in a 2x2 grid. Each thumbnail has a title and a duration. To the right of the grid is a purple sticky note with task instructions. At the bottom right, there is a small window titled "Stolarstvo 28.04. DTo 1" showing a desktop environment.

**Pilana**  
prvi snimak sa objašnjenjem, drugi original snimak

**Fabrika za izradu ljuštenog furnira**  
prvi snimak sa objašnjenjem  
drugi original snimak

**Zadatak:**  
Pogledati video materijal prvo sa objašnjenjem a zatim original da proverite koliko ste zapamtili i koliko samostalno znate da opišete fabrike  
  
U dnevnik prakse napisati izveštaj o fabrikama koje smo gledali  
  
Rok za slanje dnevnika na mail ili mesinger je 05.05.2020.

## Na sledećem času: 2. Poseta fabrikama obrade masivnog drveta



# Povratna informacija: Učenci šalju dnevničke prakse na mail ili mesinger

Organizacija	Solarisno	VELIKA ZADATKA	BRIG
Ime učitelja / Nadzor zadatka	Prof. P. P. P.	Datum	23.04.2020
<b>OPIS RADA / OPERACIJA I SKICA / SCHEMA</b>			
<p>Učenički projekat: Kako se transportira materijal iz jedne točke u drugu?</p> <p>Prvo se odabire materijal koji treba prenijeti. Zatim se odabire način transportiranja. Zatim se odabire put koji treba preći. Zatim se odabire alat koji treba koristiti. Zatim se odabire način isporuke.</p> <p>Primer: transportiranje materijala iz jedne točke u drugu. Materijal: voda. Način transportiranja: kupaći bazen. Put: od točke A do točke B. Alat: kupaći bazen. Način isporuke: kupaći bazen.</p>			
<p>Opis rada: Učenci su se bavili problemom transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Prvo su odabirali materijal koji treba prenijeti. Zatim su odabirali način transportiranja. Zatim su odabirali put koji treba preći. Zatim su odabirali alat koji treba koristiti. Zatim su odabirali način isporuke.</p>			
<p>Dijagram: Učenci su napravili dijagram koji prikazuje proces transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Dijagram ima četiri glavna dijela: odabir materijala, odabir načina transportiranja, odabir puta i odabir alata.</p>			
<p>Skica: Učenci su napravili skicu koja prikazuje proces transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Skica ima četiri glavna dijela: odabir materijala, odabir načina transportiranja, odabir puta i odabir alata.</p>			
<p>Schema: Učenci su napravili shemu koja prikazuje proces transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Shema ima četiri glavna dijela: odabir materijala, odabir načina transportiranja, odabir puta i odabir alata.</p>			
<p>Napomena nastavnika:</p>			

Organizacija	Solarisno	VELIKA ZADATKA	BRIG
Ime učitelja / Nadzor zadatka	Prof. P. P. P.	Datum	23.04.2020
<b>OPIS RADA / OPERACIJA I SKICA / SCHEMA</b>			
<p>Učenički projekat: Kako se transportira materijal iz jedne točke u drugu?</p> <p>Prvo se odabire materijal koji treba prenijeti. Zatim se odabire način transportiranja. Zatim se odabire put koji treba preći. Zatim se odabire alat koji treba koristiti. Zatim se odabire način isporuke.</p> <p>Primer: transportiranje materijala iz jedne točke u drugu. Materijal: voda. Način transportiranja: kupaći bazen. Put: od točke A do točke B. Alat: kupaći bazen. Način isporuke: kupaći bazen.</p>			
<p>Opis rada: Učenci su se bavili problemom transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Prvo su odabirali materijal koji treba prenijeti. Zatim su odabirali način transportiranja. Zatim su odabirali put koji treba preći. Zatim su odabirali alat koji treba koristiti. Zatim su odabirali način isporuke.</p>			
<p>Dijagram: Učenci su napravili dijagram koji prikazuje proces transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Dijagram ima četiri glavna dijela: odabir materijala, odabir načina transportiranja, odabir puta i odabir alata.</p>			
<p>Skica: Učenci su napravili skicu koja prikazuje proces transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Skica ima četiri glavna dijela: odabir materijala, odabir načina transportiranja, odabir puta i odabir alata.</p>			
<p>Schema: Učenci su napravili shemu koja prikazuje proces transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Shema ima četiri glavna dijela: odabir materijala, odabir načina transportiranja, odabir puta i odabir alata.</p>			
<p>Napomena nastavnika:</p>			

Organizacija	Solarisno	VELIKA ZADATKA	BRIG
Ime učitelja / Nadzor zadatka	Prof. P. P. P.	Datum	23.04.2020
<b>OPIS RADA / OPERACIJA I SKICA / SCHEMA</b>			
<p>Učenički projekat: Kako se transportira materijal iz jedne točke u drugu?</p> <p>Prvo se odabire materijal koji treba prenijeti. Zatim se odabire način transportiranja. Zatim se odabire put koji treba preći. Zatim se odabire alat koji treba koristiti. Zatim se odabire način isporuke.</p> <p>Primer: transportiranje materijala iz jedne točke u drugu. Materijal: voda. Način transportiranja: kupaći bazen. Put: od točke A do točke B. Alat: kupaći bazen. Način isporuke: kupaći bazen.</p>			
<p>Opis rada: Učenci su se bavili problemom transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Prvo su odabirali materijal koji treba prenijeti. Zatim su odabirali način transportiranja. Zatim su odabirali put koji treba preći. Zatim su odabirali alat koji treba koristiti. Zatim su odabirali način isporuke.</p>			
<p>Dijagram: Učenci su napravili dijagram koji prikazuje proces transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Dijagram ima četiri glavna dijela: odabir materijala, odabir načina transportiranja, odabir puta i odabir alata.</p>			
<p>Skica: Učenci su napravili skicu koja prikazuje proces transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Skica ima četiri glavna dijela: odabir materijala, odabir načina transportiranja, odabir puta i odabir alata.</p>			
<p>Schema: Učenci su napravili shemu koja prikazuje proces transportiranja materijala iz jedne točke u drugu. Shema ima četiri glavna dijela: odabir materijala, odabir načina transportiranja, odabir puta i odabir alata.</p>			
<p>Napomena nastavnika:</p>			